

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Современные средства обучения географии

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология. География**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и): Светлова М.В.,
кандидат географических наук,
доцент кафедры естественных наук;
Ткаченко И.Л., старший преподаватель
кафедры естественных наук

Утверждена на заседании кафедры
естественных наук факультета МиЕН
(протокол № г.)

Зав. кафедрой

_____ *Милякова Л. В.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью изучения дисциплины «Элективные курсы по географии» является повышение уровня и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения разнообразных средств обучения географии и особенностей применения их в процессе обучения географии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: **ПК-1; ПК-7.**

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: –систему традиционных и новых (в том числе информационных) средств обучения школьной географии; –функции и дидактические особенности каждого вида средств обучения. Уметь: –характеризовать традиционные и новые средства обучения; –анализировать текст, иллюстративный и методический аппарат школьных учебников, выбирать учебник из нескольких параллельных и рационально использовать их в образовательном процессе; –использовать возможности образовательной среды (в том числе информационной) для обеспечения требуемого качества учебно-воспитательного процесса; –применять теоретические знания для проектирования продуктивной учебно-познавательной деятельности школьников в системе уроков географии на разных уровнях сложности.
ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-7.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-7.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-7.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Владеть: –стратегиями применения различных приемов работы с географической картой; –навыками проектирования учебного процесса исходя из поставленных целей и прогнозирования развития познавательной деятельности учащихся.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Современные средства обучения географии относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профили): Биология. География.

Дисциплина «Современные средства обучения географии» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания дисциплин, в том числе «Актуальные проблемы методики преподавания географии».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	3	108	16	28	-	44	8	64	-	-	Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:	3	108	16	28	-	44	8	64	-	-	Зачет	

Интерактивная форма реализуется в виде семинаров по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Многообразие средств обучения географии, их классификация.	2	4	-	6		10	-
2	Учебник географии.	2	4	-	6	2	10	-
3	Карта на уроках географии.	4	6	-	10	2	10	-
4	Характеристика традиционных и	4	4	-	8	2	10	-

	новых средств обучения географии.							
5	Приемы работы с различными средствами обучения географии. Методика работы с натуральными средствами обучения.	4	6	-	10	2	10	-
6	Материальная база обучения географии.	-	4	-	4		14	-
	Итого за семестр	16	28	-	44	8	64	-
	ИТОГО:	16	28	-	44	8	64	-

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Многообразие средств обучения географии, их классификация

Проблема средств обучения в ретроспективе. Классификация средств обучения.

Раздел 2. Учебник географии

Характеристика учебников географии. Организация работы с учебником географии. Работа с текстом. Работа с системой вопросов и заданий. Работа с текстовыми картами. Работа с другими компонентами учебника. Учебник в электронной форме и особенности образовательного процесса.

Раздел 3. Карта на уроках географии

Картографические знания и умения. Приемы обучения чтению карты. Формирование умений работать с географическими картами. Оценивание достижений учащихся по овладению умениями работы с картой. Проверка географической номенклатуры. Работа с контурной картой на уроке географии.

Раздел 4. Характеристика традиционных и новых средств обучения географии

Натуральные объекты, изображения натуральных географических объектов и явлений, описание и изображение предметов и явлений в условно-знаковой форме, предметы для воспроизведения и анализа явлений природы. Средства ИКТ в обучении географии.

Раздел 5. Приемы работы с различными средствами обучения географии. Методика работы с натуральными средствами обучения

Работа с глобусом. Работа с иллюстративным материалом. Приемы работы со статистическим материалом. Приемы работы с предметами для воспроизведения и анализа явлений природы.

Раздел 6. Материальная база обучения географии

Кабинет географии. Географическая площадка. Школьный краеведческий музей. Экологическая тропа.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Душина, И.В. Практикум по методике обучения географии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Душина, Е.А. Таможня, Е.А. Беловолова; ред. Е.А. Таможня. - Москва: Прометей, 2013. - 164 с. / «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211724>

2. Сухоруков, В.Д. Методика обучения географии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Сухоруков, В.Г. Суслов. – М.:

Издательство Юрайт, 2016. – 359 с. / ЭБС Издательства Юрайт. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-geografii-426418>

3. Таможняя, Е.А. Методика обучения географии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.А. Таможняя, М.С. Смирнова, И.В. Душина; под общ. ред. Е.А. Таможней. – М.: Юрайт, 2016. – 321 с. / ЭБС Издательства Юрайт. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-geografii-424297>

Дополнительная литература

4. Финаров, Д.П. Методика обучения географии в школе [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / Д.П. Финаров. - М: АСТ [и др.], 2007. - 382 с.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

нет

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10.

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip.

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader, Google Chrome, LibreOffice.org, Mozilla FireFox

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.